

Sinh hoạt chi bộ định kỳ tháng 01/2023, ngày 30 tháng 01 năm 2023

Đảng viên phụ trách: Đồng chí **Đỗ Dương Cung**

Câu chuyện nước nóng, nước nguội

A. Nội dung cốt lõi

Buổi đầu kháng chiến chống Pháp, có một đồng chí cán bộ trung đoàn thường hay quát mắng, đôi khi còn bộp tai chiến sỹ. Đồng chí này đã từng làm giao thông, bảo vệ Bác đi ra nước ngoài trước Cách mạng Tháng Tám.

Được tin nhân dân “dư luận” về đồng chí này, một hôm, Bác cho gọi lên Việt Bắc. Bác dặn trạm đón tiếp khu ATK(*), dù có đến sớm, cũng giữa trưa mới cho đồng chí ấy vào gặp Bác.

Trời mùa hè, nắng chang chang, đi bộ đúng ngọ “đồng chí Trung đoàn” vã cả mồ hôi, người như bốc lửa. Đến nơi, Bác đã chờ sẵn. Trên bàn đã đặt hai cốc nước, một cốc nước sôi có ý chừng vừa như mới rót, bốc hơi nghi ngút, còn cốc kia là nước lạnh. Sau khi chào hỏi xong, Bác chỉ vào cốc nước nóng nói:

- *Chú uống đi.*

Đồng chí cán bộ kêu lên:

- *Trời! Nắng thế này mà Bác lại cho nước nóng làm sao cháu uống được.*

Bác mỉm cười:

- *À ra thế. Thế chú thích uống nước nguội, mát không?*

- *Dạ có ạ.*

Bác nghiêm nét mặt nói:

- *Nước nóng, cả chú và tôi đều không uống được. Khi chú nóng, cả chiến sỹ của chú và cả tôi cũng không tiếp thu được. Hoà nhã, điềm đạm cũng như cốc nước nguội dễ uống, dễ tiếp thu hơn.*

Hiểu ý Bác giáo dục, đồng chí cán bộ nhận lỗi, hứa sẽ sửa chữa...

Nước nóng, nước nguội - Mẫu chuyện hay về Bác

B. Ý nghĩa, bài học kinh nghiệm của câu chuyện nước nóng, nước nguội

Ý nghĩa, bài học kinh nghiệm của câu chuyện để học tập và làm theo là:

Câu chuyện nước nóng nước nguội đã cho ta thấy được sự quan tâm của Bác đến cách quản lý con người, và cách ứng xử sâu sắc và khéo léo của Bác. Mặc dù anh cán bộ trên nóng tính và có những cách cư xử không đúng mực tạo

đur luận không tốt. Thay vì khiển trách kỷ luật, Bác đã mượn hình ảnh ly nước nóng để đồng chí trên tự nhận thấy khuyết điểm và nhận lỗi, sửa chữa.

Qua mẫu chuyện nước nóng nước nguội ta rút ra được bài học kinh nghiệm cho bản thân và đơn vị như sau:

- Trong mọi tình huống giao tiếp phải thật sự bình tĩnh và khéo léo, cho dù làm việc, giao tiếp với đồng nghiệp, với đơn vị khác, hay người dân và người thân thì không được nóng giận cáu gắt một cách mất kiểm soát. Có thể do áp lực gia đình, áp lực công việc đôi lúc làm chúng ta bức dọc, nóng nảy. Nhưng nếu mỗi người chúng ta không tự học cách kìm chế bản thân thì bầu không khí xung quanh càng nặng nề và nó lại tiếp tục gây ra những hậu quả xấu hơn.

- Thứ hai, trong việc nhận xét, góp ý với người khác. Nhất là trong công tác phê bình và tự phê bình trong Chi bộ cũng như trong các cuộc họp, thì nên nhận xét, góp ý một cách khéo léo, không nên quá gay gắt. Giống như cách Bác đã xử lý tình huống trong mẫu chuyện nước nóng nước nguội trên.

C. Danh ngôn giáo dục

Thomas Fuller (1608 – 16/8/1661) là giáo sĩ và nhà sử học người Anh. Ông được nhớ tới vì những tác phẩm của mình, đặc biệt là tác phẩm History of the Worthies of England (Lịch sử về những bậc anh tài của nước Anh). Đặc biệt, nhiều câu của ông đã trở thành danh ngôn có tính giáo dục cao.

“There is nothing that so much gratifies an ill tongue as when it finds an angry heart”